**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**

**«8D03205 Архивтану, құжаттану және құжаттамамен қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (ДӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (ДОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| 105444 | Құжаттану және архивтануды зерттеудің методологиясы мен метатеориялары | 5 | 1 | 2 | |  | | 5 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Циклы, компоненті** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **ДӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Күндізгі оффлайн | БП Таңдау компоненті, М-4; Циклы-П ТК | Дәріс материалдарын баяндау, берілген дәріс мәтінін бірлесе талдау | | | Семинар тапсырмаларын талдау, тарихи зерттеулерге талдау жасау | | 5 | | Дәстүрлі ауызша  оффлайн |
| **Дәріскер** | Төлебаев Т.Ә., т.ғ.д., профессор | | | | | |  | | |
| **e-mail** | tatulebaev@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | 87071956050 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Мақсаты: Архивтану және құжаттану саласындағы білімді пайдалана отырып, жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру. Курста қарастырылады: Ғылымның әдіснамасы мен әдістері: философиялық және ғылыми аспектілер. Интеллектуалды даму контекстіндегі ғылым әдіснамасы. Архивтану мен құжаттануды ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі. | - метатеория мен методологияның ерекшеліктерін, қажеттілігі мен маңызын, жалпы ғылым дамуындағы орнын; | 1.1 Теория, метатеория және макротеория ұғымдарын анықтау  1.2 метод, методика және методология ұғымдарын ажырату  1.3 методологияның қажеттілігі мен маңызын айқындау |
| Теориялық көзқарастардың қалыптасуы мен олардың дамуының негізгі кезеңдерін, мәні мен мазмұнын; | 2.2 Теориялық бағыттардың қалыптасу тарихын білу  2.2 Теориялардың дамуының негізгі кезеңдерін айқындау  2.3. Модернизм мен структурализмді және архивтану мен құжаттанулық зерттеулерде пайдалану жолдарын сипаттау |
| Архивтану мен құжаттанудың қалыптасуы мен даму барысындағы методологиялық бағыттардың орнын; | 3.1. методологияның ерекшеліктерін анықтау  3.2 методологияның жалпы ғылым дамуындағы орнын анықтау  3.3 Архивтану мен құжаттанудың дамуындағы методологиялық бағыттардың маңызын айқындау |
| Архивтану мен құжаттанулық зерттеулерде дәстүрлі методологиялық бағыттардың пайдалану жолдарын; | 4.1 Архивтану мен құжаттанулық зерттеудегі эволюционистік методологияны сыни тұрғыда талдау  4.2 Диффузионизм ұғымын және оның даму кезеңдерін анықтау  4.3 Позитивизм мен функционализмнің архивтану мен құжаттанулық зерттеудегі орнын айқындау |
| Архивтану мен құжаттанулық зерттеулерде қазіргі методологиялық бағыттардың орнын | 5.1. этнометодология үғымын түсіндіру  5.2. Феноменология ұғымын және оның даму кезеңдерін анықтау  5.3 Феноменология мен этнометодологияның архивтану мен құжаттанулық зерттеулердегі орнын айқындау |
| **Пререквизиттер** | Қазақстан тарихы, Философия, Қазақстан тарихының тарихнамасы. Қосалқы тарихи пәндер. | |
| **Постреквизиттер** | Теориялық деректану, Заманауи архивтанулық теориялар мен методологиялар, Тарихтың теориясы мен методологиясы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі  1. Қазақстан Республикасында тарихи сана қалыптасуының тұжырымдамасы. А., «Қазақстан», 1995. 10-б.   1. Джордж Ритцер, Джеффри Степницки. Әлеуметтану теориясы. А., 2017 2. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А,. 2016 3. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008 4. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с. 5. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с. 6. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. – СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль,2004. 7. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.-СПб., 2007. –20-б. 8. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, Қазақ университеті, 2016. 9. Ювал Ноаһ Харари. Sapiens.Адамзаттың қысқаша тарихы. Алматы, 2018.-368 б.   Қосымша   1. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М.,1999. 2. Шелер М. Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994. 3. Мерло – Понти М. Феноменология восприятия. СПб., 1999. 4. Антология феноменологической философии в России, т.I, М., 1997; То же, т.II, М., 2000. 5. Spiegelberg H. The Phenomenological Movement. A historical Introduction. V. 1-2. The Hague, 1969. 6. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998. 7. Библиография по философским и методологическим проблема истории (1956—1981) // Методологические и философские проблемы истории. Сб. Новосибирск, 1983. — С. 305—350. 8. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995. 9. [Астахов М. В. Методология исторической науки. Историко-библиографическое исследование отечественной литературы 80-х — 90-х гг. XX в. Том I. Библиография. Историография. Общая и специальная методология исторической науки / СЦАИ. — Самара, 2006—289 с.](http://www.scahi.ru/viewpage.php?page_id=7)   11. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. – М.: ДИК, 1999.-6-б.  12. Гуссерль Э. Картезианские мышления. – СПб., 2001.287-290бб. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер tatulebaev[@gmail.com](mailto:*******@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғары,  балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Д.** Кіріспе. | 1 | 1 |
| 1 | **ПС** Курстың пәні, мазмұны және мақсаты мен міндеттері, ерекшеліктері. | 2 | 8 |
| 2 | **Д.** Теория, метатеория ұғымдары және олардың ерекшеліктері | 1 | 1 |
| 2 | **ПС** Теория, метатеория және макротеория туралы | 2 | 8 |
| 2 | **МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес** |  |  |
| 3 | **МӨЖ 1**. **Теория, метатеория, макротеория ұғымдары және архивтану мен құжаттанудың теориясы мен методологиясы туралы (эссе).** |  | 20 |
| 3-4 | Д. Методология ұғымы және оның ерекшеліктері | 1 | 2 |
| 3-4 | Сс 3: Методология және оның бағыттары | 2 | 16 |
| 5 | Д. Модернизм жәнеархивтану мен құжаттану | 1 | 1 |
| 5 | Сс 4: Модернизм макротеориясы және оны архивтану мен құжаттанулық зерттеулерде пайдалану | 2 | 8 |
| 6 | Д. Постмодернизм: қалыптасуы, ерекшеліктері | 1 | 1 |
| 6 | Сс 5: Постмодернизм және архивтану мен құжаттанулық зерттеулер | 2 | 8 |
| 7 | Д:Структурализм және архивтану мен құжаттану | 1 | 1 |
| 7 | Сс 6: Структурализм мен постструктурализм және архивтану мен құжаттанулық зерттеулер | 2 | 8 |
| 7 | **МӨЖ-2. Коллоквиум. Метод, методика, методология және методологиялық бағыттар туралы эссе. Жазбаша тапсыру** |  | 17 |
| **АБ1** | **100** | | |
| 8 | Д:Эволюционизм және архивтану мен құжаттанулық зерттеулер | 1 | 1 |
| 8 | Сс 7: Эволюционизм: артықшылықтары мен кемшіліктері  Эволюционизм және антиэволюционизм. Пікірталас | 2 | 7 |
| **МОӨЖ 3:** МӨЖ 3 бойынша кеңес беру |  |  |
| 9 | Д:Диффузионизм және архивтану мен құжаттану | 1 | 1 |
| 9 | Сс 8: Диффузионизм және архивтану мен құжаттану зерттеулер | 2 | 7 |
| 10 | Д: Позитивизм және архивтану мен құжаттану | 1 | 1 |
| 10 | Сс 9: Позитивизмді архивтану мен құжаттанулық зерттеулерде қолдану | 2 | 7 |
| 10 | **МӨЖ-3. Коллоквиум. Диффузионизм және қазақ тарихы мәселелері** |  | 12 |
| 11 | Д:Функционализм және архивтану мен құжаттану | 1 | 1 |
| 11 | Сс 10. Функционализмнің архивтану мен құжаттанудағы орны. | 2 | 7 |
| 12-13 | Д:Этнометодология және архивтану мен құжаттану | 2 | 2 |
| 12 | **МОӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша кеңес** |  |  |
| 12-13 | Сс 11: Архивтану мен құжаттануда этнометодологияны пайдалану мәселелері | 4 | 14 |
| 13 | **МӨЖ 4: Позитивизмді, функционализмді архивтану мен құжаттанулық** **зерттеуде пайдалану жолдары (диссертация тақырыбы бойынша)** |  | 12 |
| 14-15 | Д:Феноменология және архивтану мен құжаттану | 2 | 2 |
| 14 | **МОӨЖ 5: МӨЖ 5 орындау бойынша кеңес** |  |  |
| 14-15 | Сс 12: Феноменологияны архивтану мен құжаттанулық зерттеулерде пайдалану мәселелері | 4 | 14 |
| 15 | **МӨЖ 5. Этнометодологияны және феноменологияны архивтану мен құжаттанулық зерттеуде пайдалану жолдары (диссертация тақырыбы бойынша)** |  | 12 |
|  | **МОӨЖ 6. Емтихан сұрақтары бойынша консультация** |  |  |
| **АБ2** |  |  | 100 |

**СӨЖ бойынша оқу нәтижелерін бағалау рубрикаторы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/ балл** | **ДЕСКРИПТОРЛАР** | | | | |
| **«Өте жақсы»** | **«Жақсы»** | **«Қанағаттанарлық»** | **«Қанағаттанарлықсыз»** | |
| **СӨЖ1 21**  **СӨЖ2 19**  **СӨЖ3 10**  **СӨЖ4 12**  **СӨЖ5 14** | **СӨЖ1 15**  **СӨЖ2 12**  **СӨЖ3 7**  **СӨЖ4 9**  **СӨЖ5 10** | **СӨЖ1 10**  **СӨЖ2 9**  **СӨЖ3 5**  **СӨЖ4 7**  **СӨЖ5 8** | **СӨЖ1 6**  **СӨЖ2 5**  **СӨЖ3 3**  **СӨЖ4 3**  **СӨЖ5 4** | **СӨЖ1 21**  **СӨЖ2 19**  **СӨЖ3 10**  **СӨЖ4 12**  **СӨЖ5 14** |
| **Тапсырманың теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну.** | «Өте жақсы» бағасы тапсырманың теориясы толық көрініс тапқан, әр тұжырым мен қорытындының егжей-тегжейлі дәлелдерін қамтитын, логикалық және дәйекті түрде құрылған өзіндік жұмыс үшін қойылады. | «Жақсы» бағасы теориялық мәселелер біршама ашылған, бірақ кейбір мәселелер толық қамтылмаған, негізгі қағидалардың қысқартылған дәлелдері көрсетілген жағдайда қойылады, материалды жеткізудің қисыны мен дәйектілігінде қате жіберілуі мүмкін. Тапсырмада кейбір стилистикалық қателіктер жіберілуі, терминдер дұрыс қолданылмауы мүмкін. | «Қанағаттанарлық» баға өзіндік жұмыста теориялық тапсырма толық ашылмаған жағдайда қойылады, негізгі қағидалар үстіртін дәлелденген, баяндамада композициялық диспропорцияларға, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол берілген. | Тапсырманың теориялық тұжырымдамаларын дұрыс аша алмау, қате дәлелдеу, дұрыс емес қорытынды жасау. | Тапсырма бойынша негізгі ұғымдарды, теориялық тұжырымдамаларды білмеу, нақты фактілер мен оқиғаларды білмеу. |
| **Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану.** | СӨЖ тапсырмаларын толық орындау, жұмысты толыққанды қорғау, қойылған сұрақтарға дәлелді жауап беру, тапсырманың практикалық мәселелерін шешу; | Тапсырманы ішінара орындау, пәннің практикалық міндеттерін толық шешпеу, қойылған сұраққа толық емес, бірақ дәлелді жауап беру; пән бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыздау пайдалану; | Материалды үзік-үзік жеткізіледі, қисын мен дәйектілік бұзылады, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, пәннің теориялық білімі үстірт, біржақты қолданылады. | Тапсырманы шешуде ұтымсыз әдістің қолданылуы немесе жеткілікті ойластырылмаған жауаптың берілуі; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау; нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктер жіберу. | Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытындылар жасай алмау.  Сабаққа белсенді қатыспау. |
| **Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі.** | Тапсырманы толық орындау, қойылған сұрақтарға толық, дәлелді жауап беру, пәннің практикалық мәселелерін шешу;  Ғылыми қағидалар, қолданылған әдістеме мен технологияның дәйекті, қисынды және дұрыс негіздемесі, сауаттылық, ғылыми тілдің нормаларын сақтау. | Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кіші-гірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жалпы деңгейіне әсер етпейді. | Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктердің болуы. | Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды. | Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. |

**Декан Д.С. Байғұнақов**

**Кафедра меңгерушісі Р.С. Мырзабекова**

**Дәріскер Т.Ә. Төлебаев**